

Türk Devrim Tarihi Atatürk Türkiye'sinin gerçek anlamdaki tarihidir. Bu tarihin okutulmasının başlıca amacı, Osmanlı İmparatorluğu'nun çöküş nedenleri; Türkiye'nin emperyalist güçlerce işgal edilmesi; teslimiyetçi Padişah ve İstanbul hükümeti; Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı; Millî Mücadele; Mustafa Kemal'den Atatürk'e giden yolda Bağımsızlık Savaşımızın organize edilmesi ve kazanılması; Lozan Barış Antlaşması; Yeni Türkiye Devleti'nin kurulması; Halka dayalı ve halk mayalı Cumhuriyetimizin ilan edilmesi; Türk Devrimini oluşturan halkaların birbirine eklenmesi ve böylece Türkiye'nin uygarlık ve çağdaşlık yolunda katettiği mesafenin genç kuşaklara anlatılması; onların Cumhuriyetimize ve Bağımsızlığımıza sahip çıkma konusunda bilgi gücüne ve bilince sahip olmalarının sağlanmasıdır.

Cumhuriyetimizin 10. yılında İstanbul Üniversitesi bünyesinde bir "**İnkılap Tarihi Enstitüsü**" açıldıktan sonra, zamanın Millî Eğitim Bakanı **Hikmet BAYUR**'un 4 Mart 1934'te verdiği bir konferansla, Devrim Tarihi dersleri başlatılmıştır.

1942 yılında çıkarılan bir yasa ile bu enstitü Dil ve Tarih-Coğrafya fakültesine bağlanarak, yasal bir statü kazanmış ve **Türk Bağımsızlık Savaşı, Türk Devrimi ve Türkiye Cumhuriyet rejiminin dayandığı esaslar** hakkında her türlü araştırma ve yayınlar yapmakla yükümlü kılınmıştı.

Ancak bu enstitü, çok partili rejime geçildikten, özellikle de 1950'den sonra, işlemez hale getirilmiştir.

Türk Devrim Tarihi konusunda gerekli müfredatın hazırlanması Millî Eğitim Bakanlığına bırakıldığı için, özellikle karşı devrim yanlısı iktidarların ilgili Bakanları, kendi temsil ettiği zihniyetin esaretinden kurtulamayarak, ders içeriğini yozlaştırma konusunda tasarruflarda bulunmuşlar, "Millî" kavramıyla ilgisi olmayan değişiklikler yapmışlar; bu dersin niteliğini sürekli olarak olumsuz yönde etkilemişlerdir.

Bunun en yeni örneği 4 Ekim 2007 tarihli Cumhuriyet gazetesindeki haberdir.

Büyük Önderimiz, Kurtarıcımız ve Kurucumuz Atatürk'ün Türk Tarih Kurumu'nun temelini atıldığı 1931 yılında, "Millî Mücadele" olarak nitelediğimiz savaş dönemiyle, bu dönemi izleyen devrimlerin tümünü "*Türk Bağımsızlık Savaşı*" olarak nitelemiş, bir bütün olarak şöyle değerlendirmişti "*Bağımsızlık Savaşı, Doğu'nun dinsel, sosyal ve siyasal baskısı ile Batı'nın siyasal ve ekonomik zorbalığından uzak, yeni ve tam bağımsız bir Türk Devleti kurmak için girişilen çok yönlü ulusal mücadelenin, başka bir deyişle Kurtuluş Hareketi'nin tümüdür*".

Bu değerlendirmenin ışığı altında, Türk Devrim Tarihi'nin gerek içeriği gerekse bu dersi verecek olan öğretmenlerin saptanması ve atanmasını sağlayacak yeni

bir bağımsız kurulun oluşturulması zorunludur.

Böylece yeni kuşaklar, hem Doğu'nun hem de Batı'nın, şu anda da karşı karşıya bulunduğumuz, dinsel, sosyal, siyasal ve ekonomik zorbalığının etkisinden kurtularak, tambağımsızlıkçı kafa yapısıyla yetişebilecektir.

Bu kurulun oluşabilmesinin ön koşulu, göreve geldiğinden beri Atatürk'ü yeni kuşaklara unutturmak isteyen; Atatürk'ün Önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi ile Atatürk ilkelerinden soyutlanmış müfredat programları hazırlayan ve "Millî" olmayan bir siyaset izlemekte ısrar eden Eğitim Bakanının, yakın çalışma arkadaşlarıyla birlikte gitmesiyle mümkündür.

Oluşturulmasını önerdiğimiz kurul, behemehâl Anti Kemalist Parti iktidarının etki alanından kurtarılmak ve görevini bağımsız olarak yürütebilecek bir konuma yükseltilmek zorundadır.

**Dursun ATILGAN**  
**Avrupa Atatürkçü Düşünce Dernekleri Federasyonu**  
**Genel Başkanı**